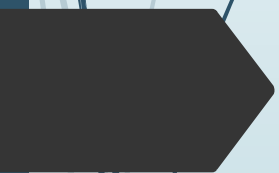


ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА



Профилирана подготовка (ПП)

2

- ✓ Разположена е само във втори гимназиален етап (XI и в XII клас).
- ✓ Ученици в профилираните гимназии, в профилирани паралелки в СУ и в някои специализирани училища.
- ✓ Изучава се с между 18 и 20 часа седмично.
- ✓ Учениците, изучавали ПП, задължително полагат ДЗИ по БЕЛ (ООП) и ДЗИ по изучаван профилиращ предмет.
- ✓ Всеки профилиращ предмет се състои от два вида модули – задължителни и избираеми.

Профилирана подготовка (ПП)

- **Общообразователен предмет не е равнозначно на профилиращ предмет - различно е съдържанието.**
- **В класовете от Първи гимназиален етап в избираемите часове може да се осъществява разширена подготовка (РП), която може да постави основата за ПП, но няма пряка връзка между тях и няма изискване този учебен предмет да е изучаван в РП.**

ИЗБОР НА ПРОФИЛ

4 Профил	Задължителни профилиращи предмети		Избираеми профилиращи предмети	
	1. ПП	2. ПП	3. ПП	4. ПП
Чужди езици	ЧЕ	ЧЕ	Всеки друг (история и цивилизации, философия)	Всеки друг (история и цивилизации, философия)
Хуманитарни науки	БЕЛ	ИЦ		
	БЕЛ	ФИЛ		
Обществени науки	ГИ	ИЦ		
	ИЦ	ФИЛ		
Икономическо развитие	ГИ	М		
	ГИ	ЧЕ		
Софтуерни и хардуерни науки	ИНФ	ИКТ		
Предприемачески	ПРП	ИКТ		
	ПРП	ГИ		
Математически	М	ИНФ		
	М	ФА		
Природни науки	БЗО	ХООС		
	ФА	ХООС		
Изобразително изкуство	ИИ	ЧЕ		
	ИИ	ИКТ		
Музика	МУЗ	ЧЕ		
	МУЗ	ИКТ		
Физическо възпитание и спорт	ФВС	БЗО		

- Задължителни са двата профилиращи предмета.
- Ако в утвърдения ДПП са определени трети/четвърти профилиращ предмет, това не е обвързващо за учениците. Не се налага нито „промяна в училищен учебен план, защото той се утвърждава всяка година, нито уведомяване или разрешение от РУО“.

МОДУЛИ

5

Определят се на национално равнище

Министърът на образованието и науката утвърждава за тези модули учебни програми

По тези модули се създават учебници

Върху учебното съдържание по тези модули се изготвят учебно-изпитни програми за държавен зрелостен изпит по предмета (Наредба № 7)

Броят им по различните учебни предмети е различен, различен е и броят часове по всеки модул

**Задължителни
модули**

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МОДУЛИ

(през примера на учебния предмет ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ)

6

Изучаване на задължителните модули по класове и срокове

Наименование на модула	XI клас		XII клас		Общо
	I срок	II срок	I срок	II срок	
Модул 1. „Власт и институции“	36	36	18	13	103
Модул 2. „Култура и духовност“	18	18	18	13	67
Модул 3. „Човек и общество“	18	18	36	26	98

МОДУЛИ

7

Училището решава какви да са Модулите.

Учебните програми се утвърждават от директора на училището.

При възможност учебните програми да се изготвят съвместно с висше училище, за да признават от тях кредити.

**Избираеми
модули**

ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ИЗБИРАЕМИТЕ ПРОФИЛИРАЩИ ПРЕДМЕТИ

8

- Трети/четвърти профилиращ предмет се определят според желанията на учениците в края на X клас.
- Очаква се в Първи гимназиален етап учениците да са дали индикация от какво се интересуват извън вече определените с приема два профилиращи предмета и да са изучавали тези предмети в разширена подготовка, но възможно е като профилиращ предмет да се определи и такъв, който не е изучаван в разширена подготовка.
- Профилиращите предмети са едни и същи в 11. и в 12. клас и не могат да се променят в 12. клас.

ОЩЕ ЗА ПРОФИЛИРАЩИТЕ ПРЕДМЕТИ

9

- В 11. клас и в 12. клас не е възможно изучаване на предмет на чужд език.
- Възможно е в една паралелка учениците да имат различни трети/четвърти профилиращ предмет. В този случай обучението се осъществява в групи от ученици от различни паралелки. В училищния учебен план се посочват с наклонена черта.
- Броят на групите може да надвишава броя на паралелките, ако бюджетът на училището позволява това. /регламентирано в Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование/.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ

- При 4 профилиращи предмета е възможен само един вариант:

Първи профилиращ предмет	Втори профилиращ предмет	Трети профилиращ предмет	Четвърти профилиращ предмет
4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ

- При 3 профилиращи предмета са възможни множество варианти за разпределение на часовете, без значение кой е първи, втори, трети, тъй като са равнопоставени.
- Вариантите могат да с РП или без РП.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ

► Пример без разширена подготовка:

Първи профилиращ предмет	Втори профилиращ предмет	Трети профилиращ предмет
4 + 3	4 + 3	4 + 2

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ

► Пример с разширена подготовка:

Първи профилиращ предмет	Втори профилиращ предмет	Трети профилиращ предмет
4 + 3	4 + 2	4 + 2

и 1 - РП

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ЗА ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ

► Пример с разширена подготовка:

Първи профилиращ предмет	Втори профилиращ предмет	Трети профилиращ предмет
4 + 3	4 + 2	4 + 1

и 2 - РП

РАЗРАБОТВАНЕ НА ИЗБИРАЕМИ МОДУЛИ

- Имената и съдържанието на задължителните модули на профилиращите предмети не могат да се променят.
- Имената на избираемите модули може да са същите или различни от задължителните модули. В случай че са същите, не може да се повтаря същото учебно съдържание, както в задължителните.
- Програмите се създават в училището.

ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА

Изучаване на учебен предмет за придобиване на разширена подготовка може да има само при избор на три профилиращи предмета.

Не се допуска изучаване на профилиращ предмет за придобиване на разширена подготовка.

Възможно е в 11. и в 12. клас да се изучават различни предмети за придобиване на разширена подготовка.

Възможно е в 11. и в 12. клас за придобиване на разширена подготовка да се изучават предмети, които не се изучават в раздел А в тези класове.

ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ

- Модулите в един предмет може да се преподават от един или няколко учители.
- Срочната оценка е по всеки от модулите, без да се оформя срочна оценка по профилиращия предмет.
- Годишната оценка е по всеки от модулите и по профилиращия предмет (средноаритметична до 0,01 от годишните оценки от всеки от модулите).

Оценяване	Срочна оценка I срок	Срочна оценка II срок	Годишна оценка
Задължителен модул 1	Да	Да	Да
Задължителен модул 2	Да	Да	Да
Задължителен модул 3	Да	Да	Да
Избираем модул	Да	Да	Да
Профилиращ предмет	Не	Не	Да

ОТРАЗЯВАНЕ НА ПРОФИЛИТЕ В ДОКУМЕНТИТЕ

18

При завършване на Втори гимназиален етап

Диплома за средно образование		
Учебен предмет	Окончателна оценка	Хорариум учебни часове
Учебен предмет от Раздел А	Средноаритметична от годишните оценки от XI и XII клас	Сборът от часовете от XI и XII клас
Учебен предмет от Раздел Б – профилиращ учебен предмет	Средноаритметична от годишните оценки от XI и XII клас	Сборът от часовете от XI и XII клас
Учебен предмет от Раздел В	-	Сборът от часовете от годините, в които е изучаван

НОРМАТИВНА УРЕДБА

19

Наредба № 11/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за оценяване на резултатите от обучението на учениците

- **Чл. 11.** (2) В триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване се установява входното равнище на учениците по учебни предмети или модули, които са изучавали през предходната учебна година в задължителните учебни часове.
- **Чл. 23.** (8) При обучението за придобиване на профилирана подготовка се формира годишна оценка по всеки модул от профилиращия учебен предмет и годишна оценка по профилиращия учебен предмет. Годишната оценка по профилиращия учебен предмет се формира като средноаритметична с точност до 0,01 от годишните оценки по всеки модул от предмета.
- **Чл. 30.** (1) Окончателните оценки по всеки учебен предмет при завършване на средно образование се формират с точност до 0,01 като средноаритметични от годишните оценки по учебния предмет, изучаван във втория гимназиален етап в задължителните и в избираемите учебни часове...

ПРОМЕНИ В НОРМАТИВНАТА УРЕДБА

Наредба № 11/01.09.2016 г. на министъра на образованието и науката за оценяване на резултатите от обучението на учениците

- Прецизиране на разпоредбите за промяна на окончателните оценки в края на първия гимназиален етап.
- Възможност изпитите от НВО да включват въпроси и задачи задължително по БЕЛ и по математика, но наред с това и по други учебни предмети.
- Ще може да се прилага за всяко НВО – в 4., в 7. и в 10. клас.
- Ще влезе в сила от учебната 2022/2023 г.

ПРОМЕНИ В НОРМАТИВНАТА УРЕДБА

НАРЕДБА № 5/30.11.2015 г. на министъра на образованието и науката за общообразователната подготовка

НАРЕДБА № 7/11.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за профилираната подготовка

- Допълват се двете наредби с учебно-изпитни програми за ДЗИ през 2022 г.
- Учебно-изпитните програми по всеки предмет определят вида, времетраенето, учебното съдържание, оценяваните компетентности и оценяването на ДЗИ.
- И за двата вида подготовка общото е видът на изпитите - писмени и анонимни, времетраенето – 4 астрономически часа, минималният праг за успешно полагане – 30 %.
- Нов момент – разработване на тест-спецификации.

ОЩЕ ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ СЛЕД ЗАВЪРШВАНЕ НА XII КЛАС

- БЕЛ и предмет от профилираната подготовка.
- До два допълнителни държавни зрелостни изпита по желание:
Ако избраният учебен предмет за държавен зрелостен изпит по желание **е изучаван** от ученика като профилиращ, държавният зрелостен изпит се полага върху учебното съдържание от задължителните модули на профилиращия учебен предмет, изучаван във Втори гимназиален етап на средно образование.

Ако избраният учебен предмет **не е изучаван** от ученика като профилиращ, държавният зрелостен изпит се полага върху учебното съдържание, изучавано в задължителните учебни часове в средната степен на образование.

НЯКОИ СПЕЦИФИКИ ПО ЧУЖДИ ЕЗИЦИ

**ПРОФИЛИРАНА
ПОДГОТОВКА ЗА
ПОСТИГАНЕ НА**

НИВО В2

**(ПО УЧЕБЕН ПЛАН С ИНТЕНЗИВНО И С
РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК)**

МОДУЛИ

Профилирана подготовка за постигане на ниво В2 –
с интензивно и с разширено изучаване на чужд език
по учебен план

МОДУЛИ:

МОДУЛ 1:  Устно общуване

МОДУЛ 2:  Писмено общуване

МОДУЛ 3:  Езикът чрез литературата

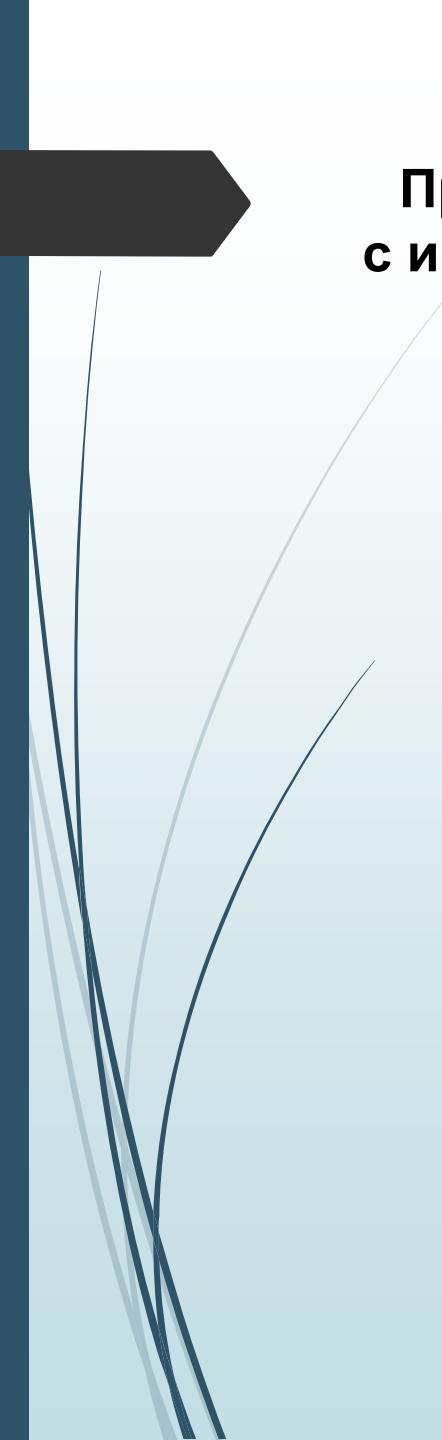
МОДУЛ 4: Култура и межкултурно
общуване



ГОДИШЕН БРОЙ ЧАСОВЕ ПО МОДУЛИ.

**Профилирана подготовка за постигане на ниво В2
– с интензивно и с разширено изучаване на чужд език по учебен
план**

Модули	XI клас	XII клас
Модул 1 - Устно общуване	36	31
Модул 2 – Писмено общуване	36	31
Модул 3 – Езикът чрез литературата	36	31
Модул 4 – Култура и межкултурно общуване	36	31



Профилирана подготовка за постигане на ниво В2 – с интензивно и с разширено изучаване на чужд език по учебен план

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

МОДУЛ 1 и МОДУЛ 2:

- *Човекът в съвременния свят*
- *Човек и наука*
- *Медии информация*
- *Личност и общество*

МОДУЛ 3 и МОДУЛ 4:

*в зависимост от спецификите
на съответните литература
и култура*



Профилирана подготовка за постигане на ниво В2 – с интензивно и с разширено изучаване на чужд език по учебен план

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

Модул 1 и Модул 2:

XI клас

Човекът в съвременния свят

- 1. Държава и институции. Гражданско общество.
- 2. Социална ангажираност - неправителствени организации и доброволчество.

Човек и наука

- 1. Земя и космос. Овладяване на космоса - реалност и фантастика.
- 2. Обществени науки – перспективи и постижения.



**Профилирана подготовка за постигане на ниво В2 –
с интензивно и с разширено изучаване на чужд език по
учебен план**

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

Модул 1 и Модул 2:

XII клас

Медии, информация

- **1. Езикът на медиите.**
- **2. Силата на словото**

Личност и общество

- **1. Идентичност и ценности.**
- **2. Историческа памет и приемственост.**



Профилирана подготовка за постигане на ниво B2 – с интензивно и с разширено изучаване на чужд език по учебен план

- Препоръчва се да се работи с автори и текстове от модулите *Езикът чрез литературата и Култура и межкултурно общуване*.
- Една урочна единица да бъде с продължителност два учебни часа - последователни или групирани в блок.
- Препоръчва се използването на интерактивни методи на преподаване, както и насърчаването на самостоятелната работа на учениците



**ПРОФИЛИРАНА
ПОДГОТОВКА**

ЗА ПОСТИГАНЕ НА

НИВО B1

**(ПО УЧЕБЕН ПЛАН С НЕИНТЕНЗИВНО И С НЕРАЗШИРЕНО
ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК)**

И

ЗА ПОСТИГАНЕ НА

НИВО B1.1

**(ЧУЖД ЕЗИК ИЗУЧАВАН ПО УЧЕБЕН ПЛАН ОТ
IX КЛАС)**

МОДУЛИ

Профилирана подготовка за постигане на:

- ниво B1 .1 – започнали изучаване на чужд език по учебен план от IX клас,
- ниво B1 – без интензивно и без разширено изучаване на чужд език по учебен план в VIII клас

МОДУЛИ:



МОДУЛ 1: Устно общуване

МОДУЛ 2: Писмено общуване



МОДУЛ 3: Език и култура

МОДУЛ 4: Езикови практики



ГОДИШЕН БРОЙ ЧАСОВЕ ПО МОДУЛИ

Профилирана подготовка за постигане на:

- ниво B1 .1 – започнали изучаване на чужд език по учебен план от IX клас;
- ниво B1 – без интензивно и без разширено изучаване на чужд език по учебен план в VIII клас

Модули	XI клас	XII клас
Модул 1 - Устно общуване	72	31
Модул 2 – Писмено общуване	72	31
Модул 3 – Език и култура	0	31
Модул 4 – Езикова практика	0	31

Профилирана подготовка за постигане на:

- ниво B1 .1 – започнали изучаване на чужд език от IX клас;
- ниво B1 – без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в VIII клас по учебен план

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ

МОДУЛ 1 и МОДУЛ 2:

- Аз и другите
- Ежедневие/ Всекидневие
- Здраве и здравословен начин на живот
- Природа и екология
- Светът около мен
- Моята родина и светът

МОДУЛ 3:

- във формулировките на тематичните области са обхванати историята, съвременността, литературата, изкуството, етикетът на общуване, културните традиции и празниците на съответните страни

МОДУЛ 4:

- формулировките на тематичните области са насочени към практическата употреба на съответния чужд език



**ЕКИПЪТ НА РЕГИОНАЛНО
УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО –
СОФИЯ-ГРАД**

**ЖЕЛАЕ
УСПЕШНА 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА
НА СТОЛИЧНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
СИСТЕМА!**